

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۱۱/۱۳

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

نام درس	مقطع / رشته
ساخت انواع اسپلینت	کارشناسی
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
۴۷ / -	نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ / دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: 2	کل مدت زمان تدریس: 51 ساعت
نوع درس	نظری 1
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	عملی 1
51 ساعت	
شرح دوره	
در این درس دانشجویان با شیوه های ساخت و کاربرد انواع اسپلینت دست و اندام فوقانی آشنا می شوند.	
هدف کلی	
آشنایی دانشجویان با ساخت انواع اسپلینت و نکات مربوط به اسپلینت سازی با در نظر گرفتن آناتومی و فیزیولوژی اندام ها، جهت پیشگیری یا اصلاح تغییر شکل ها، افزایش عملکرد و وضعیت دهی صحیح به منظور کاهش درد یا التیام ساختارهای ترمیم شده با تاکید بر اسپلینت های اندام فوقانی و کسب مهارت های اجرایی ساخت اسپلینت.	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
حیطه شناختی: فراگیر بتواند - تاریخچه اسپلینت را بیان نماید - نگرش های قدیم و حال در مورد اسپلینت را توضیح دهد - سیستم طبقه بندی اسپلینت را توضیح دهد. - سیستم های اعمال نیرو در اسپلینت ها را توضیح دهد. - اصول کاربرد وسایل کمک حرکتی را توضیح دهد. - اصول کلی طراحی اسپلینت های دست و اندام فوقانی را توضیح دهد. - انواع اسپلینت های حرکت دهنده ساعد، آرنج و شانه را توضیح دهد - ناتوانی ها و دفورمیتی ها را بشناسد - طراحی و ساخت اسپیلینتهای مربوط به ضایعات دست را بداند حیطه روانی-حرکتی: فراگیر بتواند یک اسپلینت را بدرستی روی دست همکلاسی خود شکل دهد. حیطه نگرشی:	



فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.
فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند و برای پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود

فهرست منابع

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.

*Splinting of the hand & upper extremity, Lippincott Williams & Wilkins, Last Version

*Hand and Upper Extremity Splinting: Principles and Methods 3rd Edition, Mosby; 2004.

*اسپلینت های دست و اندام فوقانی، دکتر مینو کلانتری، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی،:

گروه آموزشی متولی

کاردرمانی

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
علی اصغر جامه بزرگی	استادیار	aas.bozorgi@yahoo.com	50%
امیر رحمانی رسا	استادیار	Rahmaniot@sbmu.ac.ir	50%

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
۲	انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین درس
۳	

روش آموزشی

☐ ترکیبی

☐ مجازی

☒ حضوری

روش های تدریس

☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی

☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.



نحوه ارزشیابی دانشجویان		
انواع ارزشیابی		درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
ارزیابی پایان ترم		۷۵درصد
ارزیابی میان ترم		۲۵درصد
☐ تکالیف		
☐ مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی		
☐ حضور و غیاب		
☐ سایر، نام ببرید:		
روش ارزشیابی		
چهار گزینه ای	☒ تشریحی	☐ چورکردنی گسترده
درست – نادرست	☐ کوتاه پاسخ	☐ OSCE
☐ Portfolio	☐ سایر، نام ببرید:	

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری حضور / مجازی	منابع	مدرس
۱	تاریخچه اسپلینت گذاری	سخنرانی و طرح مسئله	Splinting of the hand & upper extremity	امیر رحمانی رسا
۲	مبانی بیولوژیک اسپلینت دست و اندام فوقانی	سخنرانی و طرح مسئله	"	"
۳	طبقه بندی انواع اسپلینت دست و اندام فوقانی	سخنرانی و طرح مسئله	"	"
۴	ارزیابی نحوه تجویز اسپلینت دست و اندام فوقانی	سخنرانی و طرح مسئله	"	"
۵	اصول کاربرد outriggers و وسایل کمک حرکتی دست و اندام فوقانی	سخنرانی و طرح مسئله	"	"
۶	اصول طراحی، ساخت و تطابق اسپلینت دست و اندام فوقانی	سخنرانی و طرح مسئله	"	"
۷	اسپلینت های انگشتان دست و مچ دست	سخنرانی و طرح مسئله	"	"
۸	اسپلینت های ساعد، آرنج و شانه	سخنرانی و طرح مسئله	"	"
۹	کاربرد تمرین درمانی و اسپلینت در ناتوانی های ویژه (طراحی و ساخت اسپلینت کوک آپ)	کار عملی		جامه بزرگی
۱۰	کاربرد اسپلینت و exercise در آرتروز روماتوئید (طراحی و ساخت اسپلینت c-bar و انتی اولنار دریافت - سوان نک و بوتونیر)	کار عملی	"	"
۱۱	کاربرد اسپلینت و exercise در ضایعات اعصاب محیطی	کار عملی	"	"



			طراحی (طراحی و ساخت اسپلینت Drop wrist (Paddle , knucklebender)	
۱۲	کاربرد اسپلینت و exercise در ترمیم تاندون (طراحی و ساخت اسپلینت thumb post ، mallet ، finger)	کار عملی	”	”
۱۳	تاریخچه اسپلینت گذاری	کار عملی	”	”
۱۴	مبانی بیولوژیک اسپلینت دست و اندام فوقانی	کار عملی	”	”
۱۵	طبقه بندی انواع اسپلینت دست و اندام فوقانی	کار عملی	”	”
۱۶	ارزیابی نحوه تجویز اسپلینت دست و اندام فوقانی	کار عملی	”	”
۱۷				

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	